



Tilsynsrapport 2023-2024

Tilsyn med dagtilbuddet Lillely

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Lillely	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – April 2024	3
2. Generelle bemærkninger - April 2024	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - April 2024	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - April 2024	4
5. Tilsynets observationer – April 2024	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - April 2024	5

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er to-årigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Her kan du læse mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.
--	--

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Lillely

Tilsynsrapport - April 2024	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
------------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – April 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> Lillely er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge B, sammen med Eventyrhuset, Kogletræet og Naturhuset Spirerne
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> Klynge B har en forældrebestyrelse Dagtilbuddet Lillely har en kontaktførældregruppe
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Maria Hilstrøm
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Rikke Toldam Pædagogisk leder Dorthe Sofie Kjærsgaard Klyngeleder og pædagogisk leder Rikke Tidselholdt Nielsen Pædagogisk leder Lena Viftrup ansat i en tidsbegrænset stilling Pædagogisk leder Louise Nystrup Smith Konstitueret dagtilbudschef Gitte Bendix
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Maria Hilstrøm Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Lillely Pædagogisk leder Dorte Sofie Kjærsgaard

2. Generelle bemærkninger - April 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i april 2024	<p>Ny pædagogisk leder ansat pr. 1. maj 2023.</p> <p>Den tidligere pædagogiske leder bestred stillingen i ca. et år og er fortsat engageret i klyngen, nu som faglig koordinator.</p>
---	---

3. Samlet konklusion på tilsynet - April 2024

Samlet konklusion på Tilsynet – April 2024	<p>Der er mange opgaver der løses godt i dagtilbuddet Lillely og tilsynet har ikke givet anledning til bekymring men blot følgende bemærkninger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forvaltningen forventer at forældrebestyrelsen inddrages i læreplansarbejdet, herunder inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus, jf. lovgivning på området i forlængelse af offentliggørelse af ny skriftlig læreplan i juli 2025. <p>Det bemærkes dog at regeringen har varslet at kravet om offentliggørelse af en skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens for- enklingsdagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
---	---

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - April 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Der arbejdes med i Børnehusets Lillely udviklingsplan ud fra Kids tilsynet er at skabe bedre betingelser for kontakt, ved inddeling af børn i mindre grupper og med fokus på børnenes signaler og positiv spejling.</p> <p>Derudover har vi valgt at arbejde med de indendørs legemiljøer så de understøtter og indbyder til fordybelse og lege med flere niveauer. Derudover arbejder vi med at lege miljøerne skaber mere sprogstimulation og mulighed for dialog og udvide ordforrådet.</p>
---	---

5. Tilsynets observationer – April 2024

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	<p>Samlet KIDS vurdering er på 71,2% og giver ikke anledning til bekymring.</p>
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	<p>Det er værd at bemærke, at der kun er et enkelt tema i KIDS, som vurderes under 60% og hele 8 temaer er vurderet til 70% og derover.</p> <p>Det bemærkes tillige at observationer i praksis indikerer at der kan opnås yderligere kvalitet ved at sikre, at alle børn kontinuerligt inddrages i fællesskabet hen over dagen. Derudover kunne det stærke fokus på aktiviteter med fordel suppleres med en øget opmærksomhed på legens betydning. Disse observationer giver ikke anledning til bekymring, men forvaltningen anbefaler, at dagtilbuddet integrerer denne opmærksomhed i det fremadrettede udviklingsarbejde for at styrke det pædagogiske arbejde yderligere.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	73,6%	67%
	Indendørs	66,6%	58,3%
	Udendørs legeplads	82%	77,5%
2	Relationer	76,1%	70,2%
3	Leg og aktivitet	71,8%	64,8%
4	Socio-emotionel udvikling	76%	70%
5	Demokratisk deltagelse	70%	62,5%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	53,3%	41,7%
7	Selvet og kroppen	67,2%	59,1%
8	Kommunikation og sprog	71,1%	63,9%
9	Opmærksomhed	76%	70%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - April 2024

<p>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</p>	<p>Dagtilbuddet har arbejdet med et udviklingsfokus der ligger i tråd med de indsigter der blev skabt ved seneste tilsyn. Der har derfor været fokus på at udvikle og styrke dagtilbuddets struktur og organisering og i det pædagogiske læringsmiljø har der været fokus på at styrke relationsarbejdet og arbejdet med børnenes socio-emotionelle udvikling.</p> <p>Som følge heraf er der indført aktivitetsplaner og tavler, som giver overblik for huset og der er især arbejdet med at sikre gode overgange mellem aktiviteter, med afsæt i børnenes perspektiver. Indsatsen har foreløbig sat positive spor og man hører nu de voksne spørge børnene om, hvad de tænker om dét der arbejdes med, hvilket er væsentligt for børnenes oplevelse af at være værdifulde medspillere i fællesskabet.</p> <p>Derudover er der lavet kalender for 2024 med ugeplaner for hele året, der tager afsæt i Lange Autentiske Hands-On Projektbaserede Læringsforløb (LAHOPL).</p> <p>Der er tillige fokus på at inddrage børnenes perspektiver i tilrettelæggelse af de fysiske læringsmiljøer, hvilket har indflydelse på børnenes engagement, leg og fordybelse i læringsmiljøerne.</p>
<p>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</p>	<p>Dagtilbuddets aktivitetsplaner relaterer sig til læreplanen og der er løbende arbejdet med Aktionslæring, til udvikling af den konkrete praksis.</p> <p>Eksempelvis er der gennemført et Aktionslæringsforløb, der havde fokus på måltidsrutiner og Aktionslæring anvendes tillige til at udvikle praksis i arbejdet med enkelte børn, som periodisk har behov for særlig opmærksomhed.</p> <p>Der er gennemført en pædagogisk lørdag med børneperspektiver og sampraksis (jf. pædagogiske organiseringsformer) på dagsorden. Som følge heraf udarbejder personalet nu praksisfortællinger ved ugens afslutning, som anvendes til løbende analyse og evaluering af dagtilbuddets fortløbende indsats for at styrke børneperspektivet i tilrettelæggelse af aktiviteterne og i overgange mellem aktiviteterne. Dette bidrager til en voksende evalueringskultur i dagtilbuddet.</p>

<p>Evaluering af læreplansarbejde</p>	<p>Den skriftlige læreplan opleves som et godt værktøj til at fastholde en evalueringskultur, som skaber værdi for den daglige praksis.</p> <p>Den senest offentliggjorte evaluering af læreplansarbejdet er gennemført af den tidligere leder. Evalueringen pegede på et fortsat behov for udvikling af dagtilbuddets metoder til organisering.</p> <p>Der er tidligere arbejdet med implementering af timetimer og pikto-grammer og evalueringen viste, at det har givet mere ro i praksis og derfor har dagtilbuddet valgt fortsat at benytte timetimer og piktogrammer som værktøj.</p>
<p>Skriftlig læreplan</p>	<p>Dagtilbuddet har udarbejdet en skriftlig læreplan, som er offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside.</p>
<p>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</p>	<p>Der blev etableret ny forældrebestyrelse i klyngen i september 2023.</p> <p>Den skriftlige læreplan er blevet forelagt bestyrelsen, som har udtrykt at den beskrevne praksis, kan genkendes fra deres oplevelse af hverdagen.</p> <p>Forældrebestyrelsen bakker op om de udviklingsfokus som dagtilbuddene har valgt, hvilket er mad og måltidsrutinerne samt organisering af hverdagspraksis.</p> <p>Der har dog ikke været formel inddragelsesproces, hvor forældrebestyrelsen har haft mulighed for at ønske et udviklingsfokus for dagtilbuddets praksis, som det er hensigten ifølge lovgivningen.</p> <p>Forvaltningen forventer at forældrebestyrelsen inddrages i læreplansarbejdet, herunder inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus, jf. lovgivning på området i forlængelse af offentliggørelse af ny skriftlig læreplan i juli 2025.</p> <p>Det bemærkes dog at regeringen har varslet at kravet om offentliggørelse af en skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingsskema. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
<p>10 principper for forældresamarbejde</p>	<p>Derudover er der fokus på principperne i forældrebestyrelsen i klynge B, bl.a. gennem dialog om, hvordan forældre kan bidrage til det gode fællesskab i dagtilbuddet.</p> <p>Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, anbefaler forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.</p>
<p>Inddragelse af forældre i børnenes læring</p>	<p>Klyngen oplever et godt forældresamarbejde, både i den daglige praksis og til højtider.</p> <p>Klyngen har en ressourcepædagog ansat, som bla. har særligt fokus på børnesager og forældresamtaler og der er tillige ansat en familievejleder, som tilbyder vejledning til de enkelte familier i klyngens dagtilbud. Dette styrker både samarbejdet om de børn der har behov for særlig opmærksomhed og det generelle samarbejde mellem forældre og dagtilbud i klyngen.</p>

<p>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Ca. 2/3 af klyngens forældre vælger at besvare Rambøll Dialog forud for samtale i dagtilbuddet i forlængelse af barnets fødselsdag. Det opleves i klyngen, at der kan gøres en indsats for at få forældre med flersproget baggrund interesseret i at bidrage til samtalerne, ved at udfylde forældreskemaet i Rambøll Dialog.</p> <p>Data fra Rambøll Dialog har bla. inspireret klyngens medarbejdere til afholdelse af et naturprojekt, i overgangen fra dagtilbud til sfo, for at styrke børnefællesskaberne.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</p>	<p>I Klynge B er der ansat en familievejleder og en faglig koordinator.</p> <p>Alle klyngens dagtilbud har en AMR uddannet pædagog ansat og alle klyngens dagtilbud har medarbejdere, som har været på COS uddannelse (Circle Of Security) og Trille & Tumble kursus, som har været udbudt af forvaltningen.</p> <p>Derudover har alle medarbejdere i klyngen 1. hjælps kursus.</p>
<p>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</p>	<p>I arbejdet med at styrke arbejdsfællesskaberne i dagtilbuddet er der lagt vægt på at skabe en kultur, hvor psykologisk tryghed er i højsædet. Dette indebærer en anerkendelse af, at alle medarbejdere indimellem støder mod deres metodeloft, hvilket ses som en naturlig del af det faglige arbejde i et dagtilbud.</p> <p>I dagtilbuddet Lillely er der særligt fokus på at udvikle et hjælpende sprog, som bidrager til at styrke det lærende arbejdsfællesskab, hvilket har en positiv indvirkning på børnenes læringsmiljø. Denne tilgang fremmer en dynamisk og støttende personalekultur, hvor kontinuerlig udvikling og samarbejde er i centrum.</p> <p>Som følge af dagtilbuddets fokus på løbende kompetenceudvikling har to medarbejdere været på forvaltningens sprogvejlederkursus og har sprogvejlederfunktion i dagtilbuddet. Det planlægges at yderligere 4 medarbejdere skal afsted på sprogvejlederkursus.</p> <p>Derudover er der en medarbejder der har været på forvaltningens ét-årige uddannelse for faglige fyrtårne. En medhjælper er i færd med en merituddannelse til pædagog og der er planlagt opstart på PAU (Pædagogisk Assistent Uddannelse) for endnu en medhjælper. Der er tillige to medarbejdere der har været på forvaltningens Trille & Tumble kursus.</p>
<p>Personalesammensætning</p>	<p>Der er fokus på ansættelse af pædagogisk uddannet personale til dagtilbuddet.</p>
<p>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</p>	<p>Der er en indsats i gang i klyngen, i samarbejde med forvaltningen, for at nedbringe det generelle sygefravær.</p> <p>I dagtilbuddet Lillely har der tillige været behov for fokus på stabilisering af personaleomsætningen, bla. som følge af sygefravær og lederskifte i dagtilbuddet. Opgaven håndteres efter de kommunale retningslinjer og giver ikke anledning til bekymring.</p> <p>Derudover samarbejder klyngens dagtilbud om at fastholde det gode arbejdsmiljø i klyngen, bla. gennem fokus på at få flere medarbejdere op i tid, så der kommer flere hænder til opgaverne og der bliver bedre tid forberedelse af den faglige praksis.</p>